МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»

694521Сахалинская область, Южно-Курильский район, с. Крабозаводское, ул. Нагорная 19
Тел./факс: 8(42455)96-0-86, E-mail: yukgo.mbdouz@sakhalin.gov.ru

ОГРН:1036506400380 ИНН: 6518006806КПП:651801001

УТВЕРЖДАЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ МО
«ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

_____Немешина Л.Ю.
подпись расшифровка подписи
Дата _____2023 г

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЁЗДОЧКА»

_____Степанова О.В.
подпись расшифровка подписи

От _____ апреля 2023 г.

Степанова Ольга Владимировна

Подписан цифровой подписью: Степанова Ольга Владимировна
DN: OU="МБДОУ д/с ""Звёздочка""", O="МБДОУ детский сад ""Звёздочка""", CN=Степанова Ольга Владимировна, E=zvezda.krab@bk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.04.17 15:29:56+11'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»

ЗА 2022 ГОД

с.Крабозаводское

2023 г.

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»**
Руководитель	Степанова Ольга Владимировна
Адрес организации	694521 Сахалинская область, Южно-Курильский район, с.Крабозаводское, ул.Нагорная д.19
Телефон	8(42455) 96-0-86
Адрес эл.почты	yukgo.mbdouz@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ»
Дата создания	1963
Лицензия	От 28.12.2016 г. серия 65 Л 01 № 0000697

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» расположено в жилом месте села Крабозаводское. Здание МБДОУ детский сад построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест. Площадь здания детского корпуса 107,1 кв.м, общая площадь земельного участка 7724,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Звёздочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Звёздочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7-30 до 18-00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 8 чел;
- 1 старшая разновозрастная группа — 21 чел;

Воспитательная работа

01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 19.12.2022 по 23.12.2022 г.г. В детском саду реализовывается проект «Детский сад – центр притяжения», в рамках данного проекта проведены совместные мероприятия с родителями по различным направлениям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	93.1 %
Неполная с матерью	2	6,8 5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17,2 %
Два ребенка	19	65,5 %
Три ребенка и более	5	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество человек
1	Социально-гуманитарное «Основы финансовой грамотности»	Кружок	5-7 лет	15

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ детский сад «Звёздочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад «Звёздочка».

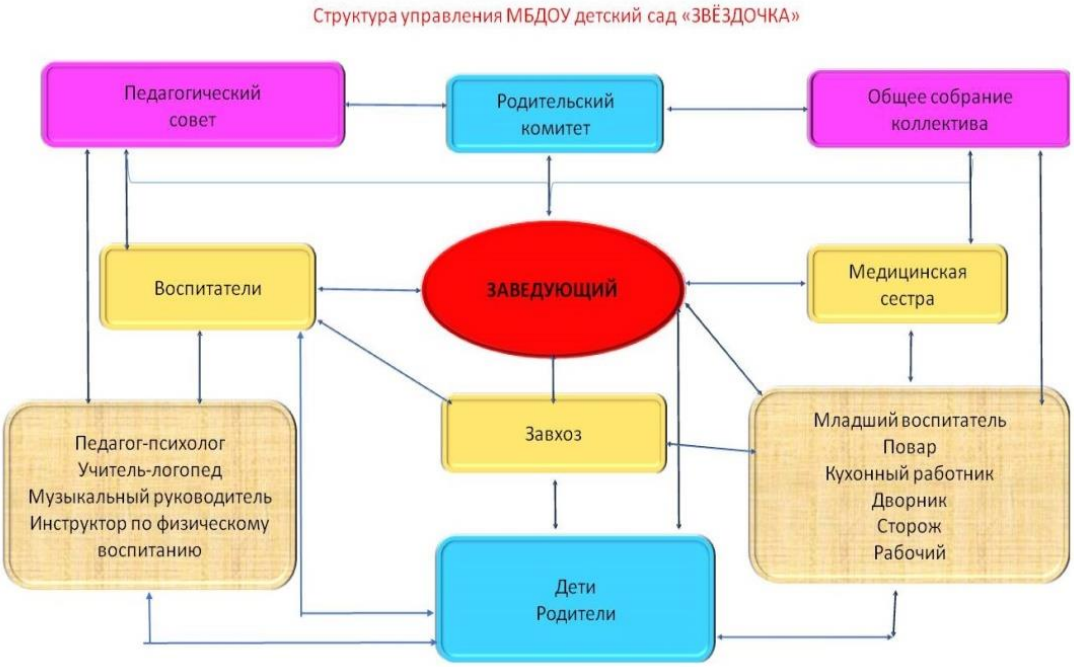
Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий МБДОУ детский сад «Звёздочка» - Степанова Ольга Владимировна.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Звёздочка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышении квалификации педагогических работников; −координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	**Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Социально-коммуникативное развитие	37,5 %	88 %	82%	88%
Познавательное развитие	60 %	64 %	80%	91%
Речевое развитие	40%	52%	79%	87%
Художественно-эстетическое развитие	35%	42%	83%	90%
Физическое развитие	60%	73%	86%	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Звёздочка».

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП детского сада с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	Чтение стихов и просмотр видеороликов о Родине, флаге и т.д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволах с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволах в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

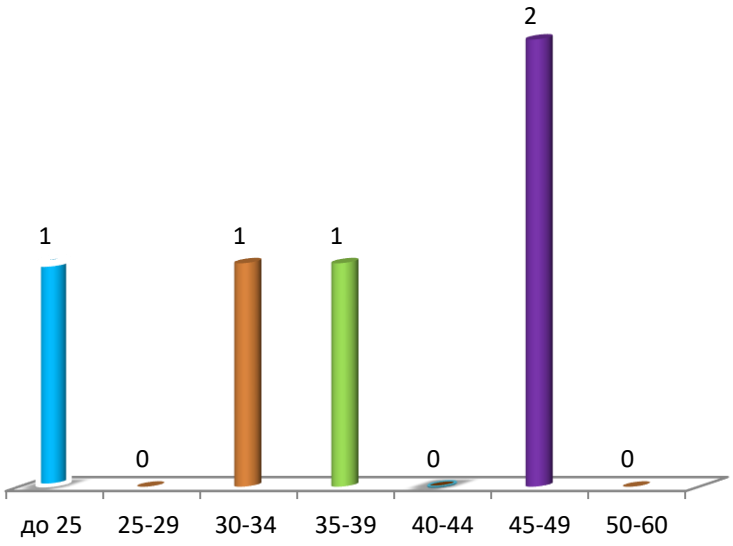
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.
Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Звёздочка»:
Заведующий – 1

- ✓ Воспитатели – 4
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Учитель – логопед -1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1
- ✓ Тьютор - 1

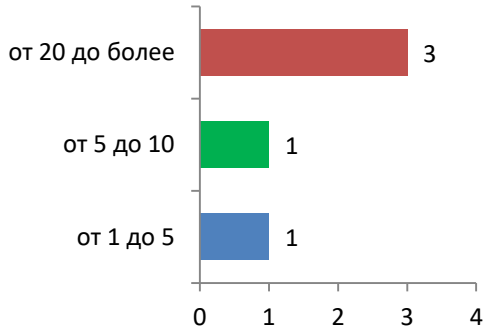
По уровню квалификации:

- ✓ Высшая квалификационная категория – 1 (музыкальный руководитель)
- ✓ Первая квалификационная категория – 1 (воспитатель)
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 1 (воспитатель/инструктор по физкультуре)
- ✓ Без категории – 1воспитатель; 1 педагог-психолог/тьютор; 1 учитель - логопед.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по стажу работы



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;
- в муниципальном этапе конкурса “Воспитатель года – 2022»;
- в семинаре-практикуме для педагогов ДОУ на базе МБДОУ д/с «Островок», на тему «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».
- в муниципальном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»;
- муниципальной конференции работников образования «Инновации в образовании: «Формирование функциональной грамотности».
- празднике «Казачьи посиделки»
- в смотре-конкурсе на лучший проект в ДОУ МО «Южно-Курильский городской округ».
- муниципальном конкурсе детского творчества детей дошкольного возраста «Солнышко в ладошках»;
- Международной акции «Читаем детям о войне»
- в конкурсе рисунков «Рисуем Победу»;
- в районном конкурсе стихов «Сохраним память»;
- в региональном конкурсе детского рисунка «Великая победа».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудования и оснащения достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно места для создания условий для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогические совещания проводятся в групповой комнате старшей разновозрастной группы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационное обеспечение ДОУ включает: 1 моноблок, 3 ноутбука, черно-белых принтеров и 1 цветной принтер, интерактивная развивающая панель, интерактивная сенсорная доска. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с «Звёздочка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными и профилактическими мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные**.** Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уход, воспитание и обучение детей , — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой персонала детского сада организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (10,5 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		29 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	**1**
по коррекции недостатков физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2

с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 лет до 10 лет		2 (20%)
20 и более		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
20 и более		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.