МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»

694521Сахалинская область, Южно-Курильский район, с. Крабозаводское, ул. Нагорная 19

Тел./факс: 8(42455)96-0-86, E-mail: yukgo.mbdouz@mail.sakhalin.gov.ru

ОГРН:1036506400380 ИНН: 6518006806КПП:651801001

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 26.05.2023 год.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ

детский сад «Звёздочка»

_____/О.В. Степанова

Приказ № 36/7 от 26.05.2023 г.

Степанова Ольга Владимировна

Подписан: Степанова Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Сахалинская область, L=Крабозаводское, T=Заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""ЗВЁЗДОЧКА""", СНИЛС=09681672115, ИНН=030201068294, E=zvezda.krab@bk.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Степанова, CN=Степанова Ольга Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-05-26 20:39:15
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка»

с. Крабозаводское
2023 год

План
летней оздоровительной работы
на 2023 год

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, формировать основы экологической культуры
- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

Регламентирующие нормативные документы.

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад «Звёздочка».
- Локальные акты МБДОУ детский сад «Звёздочка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Звёздочка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников, установка парника;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
- Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Воспитательно-образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	воспитатели
2.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	заведующий
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Проектная деятельность — Дидактические игры.	В течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «Путешествие в страну Детворяндию».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День Пушкина в России»	6 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Тематический день: «День России»	9 июня	воспитатели
11.	Тематический день «День семьи»	7 июля	воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
		Закаливание		
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели,

				младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия на свежем воздухе.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Праздник «Моя	Июль	Все группы	воспитатели,

	дружная семья»			инструктор по физической культуре
4	«Я дружу со спортом»	Август	Старшие группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
5	«Лето, до новых встреч!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Выставка совместных рисунков детей и родителей «о. Шикотан в будущем», «Морские животные о. Шикотана»», «Флаг России», «Моя семья», «В морском царстве Нептуна»	Июнь Август	Старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность:	По плану	Все	воспитатели

	цветник; участок, теплица.	воспитателей	группы	
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Работа с кадрами		
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий воспитатели
3	Разработка и утверждение Федеральной образовательной программы	Май-август	Заведующий, воспитатели
	Консультации		
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	медицинская сестра
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Стендовая информация		
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
	Консультации		
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование	Июль	воспитатели

	дошкольников		
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике, теплице.	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов».	Летний период	специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка мероприятий на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы: Экскурсия ПЧ №50	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственный**
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	воспитатели
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по хозяйству
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного	Июнь	инструктор по физической культуре

	возраста.		
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, воспитатели, заведующий хозяйством медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**
1	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заведующий хозяйством
2	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заведующий хозяйства
3	Покраска уличного оборудования на игровых участках групп.	Летний период	заведующий хозяйства воспитатели
4	Косметический ремонт веранд на территории детского сада.	июль	заведующий хозяйства мл.воспитатели
5	Покраска бордюр, цветочных клумб	июнь	заведующий хозяйства дворник
6	Покраска крыльца в старшей и младшей группе	июль	заведующий хозяйства

			мл.воспитатели
7	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июль	младшие воспитатели
9	Обеспечение аптечками для всех групп	июнь	заведующий хозяйства
10	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заведующий хозяйства

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

1 неделя - Здравствуй, лето красное!

2 неделя – В гостях у сказки

3 неделя - Неделя дружных детей и веселых затей

4 неделя - Неделя спортивная

5 неделя - «Знатоки природы

Июль

1 неделя - Неделя безопасности

2 неделя - Земля, вода, солнце

3 неделя - Удивительное рядом

4 неделя – Неделя юных талантов

Август

1 неделя - Неделя интересных дел

2 неделя – Неделя Неболейки

3 неделя - Во саду ли, в огороде

4 неделя - До свидания, лето

ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, лето красное!»

Число, день недели	***Содержание***
01.06.2023 четверг «День защиты детей»	- Беседа с детьми на тему: «День защиты детства», - чтение произведений «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям». - Праздник «Путешествие в страну Детворяндия» - Просмотр мультфильма «Грибок-теремок» «Разные колеса» - П/и Хоровод «Я и солнышко» - Пальчикова игра «Здравствуй» - Рисование на прогулке «Я рисую лето». - Дидактическая игра «Найди фишке место». - Командная игра «Смени флажок».
02.06.2023 пятница День веселых забав и игр:	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Конструирование игр из разноцветных носков. - Изготовление эмблемы группы - Д/И «В саду или на лугу» - Игра «Гляделки» - «Летняя панамка» (Пронести на голове колпак до ориентира и обратно не придерживая руками, передать следующему игроку) - Шоу мыльных пузырей

Тема недели «В гостях у сказки»

05.06.2023 понедельник «День любимых сказок»	- Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?» - Ознакомление с предметным окружением. - «Что в корзиночке моей отгадайте поскорей» - Речевая игра «Добрые слова» - «Узнай сказку по картинке» - Пальчиковая игра «непоседа» - Изготовление коллажа «Моя сказка» - Рисование «Любимый сказочный герой» - п/и «Веселые шарики»
06.06.2023 вторник «Пушкинский день в России»	- Беседы и образовательные ситуации по теме: «Откуда пришла книга». - Познакомить с портретом А.С. Пушкина. Рассказ воспитателя «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание аудиосказок - С/р игра: «Библиотека». - Драматизация отрывка из сказки «Пушкина» с привлечением родителей - Квест-игра «По страничкам сказок А.С. Пушкина» - Отгадывание загадок о персонажах сказок. - Рисование моря из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» и конструирование из бумаги Царевны-лебедь.
07.06.2023 среда «День пальчикового	- Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре (презентация). - С/р игра «Поездка в театр»

театра»	- Дидактическая игра «Театр настроения». - Рассказывание сказки «Курочка Ряб на новый лад» с использованием пальчикового театра. - Изготовление театра из перчаток. - Кубики по теме «Угадай из какой сказки», «Сложи картинку». - П/и «Передай мяч», - Д/и», «Что изменилось»
08.06.2023 четверг «День русской народной игрушки»	- Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав - Презентация «Русская народная кукла» - СРИ «Играем с куклой». - П./игра «Попрыгаем – потопаем» - Конструирование «Домик для матрешки» - Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» - Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина. - Раскрашивание раскрасок с народными игрушками.
09.06.2023 пятница «День России»	- Беседы ко Дню России; прослушивание гимна России; развивающие игры – «города России», «символы России», «праздники России», «народы России». - Беседа «Президент России – В. В. Путин». - Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага. - Познавательное мероприятие «О России с любовью» - Игры с конструктором село, в котором я живу - Чтение сказок Сахалинских писателей - Коллективный коллаж «Моя малая Родина»

Тема недели «Неделя дружных детей и веселых затей»

Число, день недели	***Содержание***
13.06.2023 вторник «День мыльных пузырей»	- Презентация «Волшебство мыльных пузырей» - Эксперименты с мыльными пузырями. - Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?). - Чтение русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» - Подвижная игра «Пузырь» - Приготовление раствора для мыльных пузырей. - Опыты с мыльными пузырями: - - Надувание пузырей трубочками разного диаметра. - - Пузырь в пузыре - - Пузыри вокруг предметов - - Цветы из пузырей - - Пузырь на ладошке - - Как удержать пузырь в руках, чтобы не лопнул? (шерстяной варежкой) - Рисование : «Дорогой мыльных пузырей…»
14.06.2022 среда «День запуска	- Испытание лётных свойства своих поделок, соревнование в скоростных качествах и дальности полета.

воздушных змеев и бумажных самолетиков»	- Беседа с детьми на тему «Немного о воздушном змее» (презентация).
	  - -история появления,
	  - -конструкция
	  - -виды
	  - -способ запуска.
	- Чтение энциклопедий о самолетах, воздушных змеях.
	- Игры – соревнования: «Чей самолетик пролетит дальше», «Чей воздушный змей поднимется выше», «Самый невероятный полёт», «Самый маленький и самый большой самолет», «Чей самолет краше», «Самый необычный самолет»

15.06.2022
четверг
«День мультфильмов»
	- По страничкам любимых мультфильмов: «Барбоскины» «Профессор Почемучкин» и т.п.
	- Рисунки любимых героев;
	- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов;
	- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов;
	- Рисуем новую серию мультфильмов;
	- С/р игра:
	  - «В кино»;
	  - Сюжетные подвижные игры.

16.06.2022 пятница «Международный день друзей»	- Драматизация «Посиделки с друзьями»; - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; - Аттракцион «Подари улыбку другу»; - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», «Цветик – семицветик» В. Катаев, - Изготовление подарка другу; - Рисование портрета друга; - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Карусели».

Тема недели «Неделя спортивная»

Число, день недели	***Содержание***

19.06.2023
понедельник
«День мяча»
	- Беседа «Что мы знаем о мяче»
	- Презентация «История возникновения мяча
	- СРИ «Магазин спорттоваров».
	- Презентация «Мячи разных видов спорта»
	- Игра с мячом «Найди и промолчи
	- Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика»..
	- Игры с мячом «Я знаю 5…».
	- Моделирование ситуаций:
	-какие бывают мячи?
	-из чего можно сделать мячик? (вата, глина, мох, бумага, фольга и т.д.) Из чего лучше? Почему?
	- Плоскостной мяч «Найди пару».
	- Эстафеты:
	  - «Пронеси-не урони» (пронести мяч на ракетке)
	  - «Забей мяч в ворота» (ставятся ворота, и все по очереди забивают мяч)

	- «Попади в кольцо» (дети строятся в команды, по сигналу они бегут, отбивая мяч об пол, добежав до фишки, забрасывают мяч в маленький обруч, который держит воспитатель) - -«Передай мяч поверху» - Лепка «Мой любимый мяч»
20.06.2023 вторник «День скакалки»	- Презентация «История возникновения скакалки» - Конструирование «Детская площадка». - Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры) - Эксперимент «Телефон - Чтение «Сказка про скакалку Люсю» - Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография - Эстафеты со скакалками: 1. Передай скакалку; 2. Сделай фигуру из скакалки; 3. Полоса препятствий (перепрыгивание и подлезание под скакалки); 4. Добежать до кубика, перепрыгивая через скакалку; 5. Бег змейкой вокруг скакалки;
21.06.2023 среда «День медицинского работника»	СРИ «Поликлиника» - Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) - Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) - Конструирование «Постройка больницы, аптеки - Викторина: - С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? - С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать? (уши) - По каким признакам можно узнать, что человек заболел? (чихает, кашляет, насморк) - - Что нужно делать, что бы микробы ни проникли в организм? - Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) - Д/и «Вредно-полезно» - Загадки про здоровье. - Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», - Раскраски по теме «Больница».
22.06.2023 четверг «День попрыгунчика	- Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше… - Д/и «Назови животных и насекомых, которые хорошо прыгают» - Д/и «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать» - Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре. - Лепка спортивного инвентаря (дети 3-4 лет лепят мячики). - Эстафеты:

	- - «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего) - - «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок)
23.06.2023 пятница «День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день»	- СРИ «Спортивный магазин». - Презентация «История олимпийских игр». - Д/и « Виды спорта» (Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением видов спорта, дети должны угадать, какой вид спорта изображен) - Д/и «Определи летние и зимние виды спорта». - Конструирование «Спортивный стадион». - Беседа на тему «Мы любим спорт» - Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей (рисование/аппликация/пластилинография)

Тема недели «Знатоки природы»

Число, день недели	***Содержание***
26.06.23 понедельник «День рыбака»	- СРИ «Семья. Поход на рыбалку». - Д/и «Кто больше назовет рыб», «Четвертый лишний» - Беседа «Чем можно ловить рыбу?». - Задачки о рыбалке» (задачи в стихотворной форме) - Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» - Опыт «Живая рыбка». - Ручной труд «Рыбка
27.06.23 вторник «День насекомых»	- Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» - Презентация «Мир насекомых» - Раскраски с насекомыми. - Дидактические игры: - «Насекомые». - «Кто, что умеет делать?». « - Стихи и загадки про насекомых. - Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук») - Лепка «Гусеничка». - «Божья коровка».
28.06.2023 среда «День цветов»	- Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?». - Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями» - «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы» - Беседа «Цветы в нашей жизни» - Игра «Я садовником родился». - Беседа «Садовые и полевые цветы». - Опыт «Двухцветный цветок». - Видео «Рост цветов»

	- Картина пластилина «Летняя картина» по трафаретам «Цветы».
29.06.2023 четверг «День птиц»	- Презентация «Зимующие и перелетные птицы» - Беседа «Зачем нам птицы» - Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки - Конструирование «Домик для птичек - Прослушивание голосов птиц. - Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. - Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?». - Рисование ладошкой «Лебедь» - Ручной труд «Перелетные птички»
30.06.2023 пятница «День березки»	- Рассказ воспитателя о березе – символе России. - Беседа «Что дает человеку береза?» - Рассматривание изделий из бересты. - Рассматривание бересты под лупой. - Чтение стихотворений С.Есенин «Белая береза», А. Прокофьев «Люблю берёзу русскую» - Шаблоны, трафареты и раскраски деревьев. - Аппликация «Березовая роща» - Хороводная игра «Во поле береза стояла»

ИЮЛЬ

Тема недели «Неделя безопасности»

Число, день недели	***Содержание***

03.07.2022
понедельник
«День светофора»
(3 июля – день ГИБДД)
	- Беседа «Наша улица
	- Беседа «Безопасность на дорогах».
	- СРИ «ГИБДД».
	- Д/и «Собери Светофор»
	- Д/и «Собери автомобиль
	- Лепка автомобилей
	- Рисование
	  - «Нельзя - можно» (по ПДД), «Виды транспорта» (классификация и обобщение), «Собери дорожный знак», «Узнай дорожный знак»
	  - Рисование «Светофор»
	  - «Дорожные знаки»
	- Коллективная аппликация «Безопасная дорога»
	- Эстафеты:
	- - «Подземный переход»
	- - «Остановка автобуса»

04.07.2022 вторник «День пожарной безопасности»	- Презентация «О добром и злом огне». - Беседа «Спички детям – не игрушка». - СРИ «Мы - пожарные». - Д/и «Что горит, что не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный» - Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике. - Экскурсия в ПЧ 50 с.Крабозаводское
05.07.2022 среда	- Моделирование ситуаций «Таблетки - это опасно», «Незнакомец звонит в дверь» - Презентация «Если ты остался дома один»

«Безопасность дома»	- Разгадывание загадок об опасных предметах. - Д/игра «Опасные ситуации» - Драматизация сказки: «Волк и семеро козлят». - Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. - Чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина - П/и «Кто выше?».
06.07.2002 четверг «Безопасность на воде»	- Презентация «Безопасное поведение на воде». - СРИ «Мы – спасатели». - Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. - Экспериментирование «Тонет – не тонет». - Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) - Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать», «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского - Отгадывание загадок о водоемах. - Оригами «Кораблик, - Лепка «Кораблик»
07.07.2002 пятница «День семьи»	- Беседа «Выходной день в моей семье». - Презентация «День семьи, любви и верности» - Праздник «Моя дружная семья» - Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». - Конструирование «Мебель для дома» - Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». - Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мама заболела» Н. Григорьева. Прослушивание детских песен о семье. - Аппликация «Букет ромашек» - Занятие по квиллингу «Ромашка

Тема недели «Земля, вода, солнце»

Число, день недели	***Содержание***
10.07.20223 понедельник «День капельки»	- Беседа «Для чего нужна вода?»». - Опыты: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето»; «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Что растворяется в воде - Чтение А. Барто «Девочка чумазая», - «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография - Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (подержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань - Рисование мелками «Подводное царство». - Игра «Ручеек». П/и «Море волнуется…».
11.07.2023 вторник «День солнца»	- Беседа «Если не было бы солнышка» - Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». - Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на

	солнце) - Наблюдение за тенью от разных предметов - Эксперименты «Солнечный зайчик», «Росток тянется к солнцу». - Опыт «В тени или на солнце?». - Изготовление солнышка из бумаги
12.07.2023 среда «День ветерка»	- СРИ «Полет на воздушном шаре - Беседа «Что такое ветер». - Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане». - Опыты с воздухом. - Игра-опыт «Игры с веерами и султанчиками» - Игра-опыт «Игры с соломинкой» - Чтение: Е. Благинина «Ветер Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; - Конструирование из бумаги «Вертушка». - Эстафеты: - бег с вертушкой - «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега»

13.07.223
четверг
«День песка»
	- Беседа «Как правильно играть с песком
	- Проблемная ситуация «Что делать, если песок попал в лицо».
	- Опыты:
	- - «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость).
	- - «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко).
	- - «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки
	- «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг на друга).
	- Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице»
	- Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница»
	- Рисование цветным песком
	- Игры- эстафеты:
	  - «Кто быстрее наполнит ведёрко песком»
	  - «Песочные часы» (взять две воронки, внизу положить две прозрачные емкости. Песком одновременно наполнить емкость. Кто быстрей через воронку наполнит емкость).

14.07.2023 пятница «День радуги»	- Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» - Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?» - Экспериментирование: - - Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок) - - «Радуга появись» (с прозрачным стаканом и водой) - - «Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и

	фонариком) - - Радуга на диске - - Радуга в пузырях - - «Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой). - Д/и «Подбери предмет по цвету радуги». - Мозаика («Собери радугу») - Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» - Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» - Коллективная работа «Радуга и облака»

Тема недели «Удивительное рядом»

Число, день недели	***Содержание***
17.07.20223 понедельник «День бумаги»	- Презентация «История изобретения бумаги - Опыты и эксперименты с бумагой - Д/игры: - «Что бывает из бумаги?» - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» - «Собери картинку» (пазлы) - Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» - «Бабочки». Оригами из цветной бумаги (фантиков). - «Стаканчик». Оригами из бумаги - Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.
18.07.23 вторник «День стекла»	- Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?».. - СРИ «Магазин посуды». - Презентация «Стекло» - Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана) - Чтение рассказа Н. Носова «Леденец». - Нарисуй что-нибудь стеклянное. П/и «Кегли».
19.07.2023 четверг «День животных	- Беседа «Мой домашний любимец». - Презентация «Удивительные факты из жизни животных» - Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?» - Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных), «Узнай по описанию», лото «Животные», «Угадай животное по голосу» - Конструирование «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки» - Викторина о животных. - Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»; глав из книги

	Д.Ч.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик» - Отгадывание загадок о животных. - Рассуждения над проблемными ситуациями: - «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?», - «Что случится, если белочка не успеет сделать запасы?», - «Что произойдет, если у овечки не отрастет шерстка?» - Раскраски, трафареты с животными. - Аппликация «Корова». - Оформление фотогазеты «Мой домашний любимец». - Драматизация сказки «Теремок». П/и «Совушка», «Коршун и наседка», «Кот и мыши»
20.07.2023 День сладкоежек (20 июля Международный день торта)	- Беседа с детьми «Чем люди лакомились во времена, когда еще не было конфет?». - Д/и «Кто больше назовет сладостей?» - Д/и «Из чего сделано?» (печенье, варенье, шоколад, леденец, мороженое…) - Командные конкурсы: - «Вспомни героев» (из детских произведений, которые очень любили сладкое) - «Варенье» (отгадывание загадок о ягодах и фруктах) - «Кто быстрее?» Выпьет напиток или сок. (1 человек от команды) - «Кто больше?» назовет конфет - Угадай фрукт на вкус - Викторина о сладостях - Отгадывание загадок про сладости. - Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», стихотворения «Варенье» О.Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки» - Песни «Сладкоежки», «Конфетки» - Лепка «Сладкое угощение». - Оригами «Мороженое». - Игра «Допрыгни до конфеты» - Игра «Конфета в ложке»
21.07.2023 пятница «День воздушных шаров»	- Презентация «Воздушные шарики» - Опыты с воздушными шариками: - надувание, - выпускание воздуха из шарика («ракета»), - наполнение шарика водой, - выплескивание воды из шарика («фонтанчик») - надувание шаров (из тонкой резины и более толстой), - есть ли вес у воздуха (подвесить 2 одинаковых надутых шарика, а затем один проткнуть) - шарик-«магнит» (волосы, кусочки бумаги, «приклеить» к стене) - Фокус с прокалыванием шарика спицей. - Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар» - Рисование веселых рожиц на воздушных шарах. - Рисование мелками на асфальте «Разноцветные

	шарики» - Превращение воздушного шарика. - Эстафеты с воздушными шариками

Тема недели «Неделя юных талантов»

Число, день недели	***Содержание***
24.07.2023 понедельник «День музыки»	- СРИ «Магазин музыкальных инструментов». - Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. - Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» - Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. - Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова, А.Лопатина «Волшебная скрипочка - Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов). - Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма. - Песня-игра «Вперед 4 шага». - П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»).
25.07.23 вторник «День театра»	- Презентация «Знакомство с театром». - Лото «Сказки» - Чтение стихотворения А. Барто «В театре». - Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) - Раскраски по мотивам сказок. - «Театральные маски». - П/и «Колпачок и палочка
26.07.23 среда «День художника»	- СРИ «Музей». Беседа «Чем можно рисовать?» - Презентация «Кто такой художник» - Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» - Викторина «Знатоки искусства» - Игра-экспериментирование «Смешивание красок». - Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. - Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова, сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш», Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» - «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). - «Рисуем солнышко». - П/и «Краски».
27.07.2023 четверг «День поэзии»	- Беседа: «Удивительный мир поэзии» - Беседа с детьми на тему: «Какие книги вы читаете дома?» - Знакомство детей с рифмой, со стихотворением - Д/и «Что за предмет» - Д/и «Скажи наоборот» - Создание плаката

	- «Поэтические Лучики!» - книжки-малышки «Веселые прибаутки!»» - Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Подвижные игры по желанию детей.
28.07.2023 пятница «День шутки»	- Презентация «Цирк». - Игра «Фанты» (раздать детям изображения шаров, а на них записки-задания: прочитать стихотворение «Бычок»; спеть песню «В траве сидел кузнечик»; проскакать 15 раз на одной ноге; повторить скороговорку; назвать 5 имен на одну и ту же букву; быстро сделать цветок и подарить его кому – либо из присутствующих; съесть 2 зубчика чеснока; встать на стол и прокукарекать; наполнить рот водой и просидеть 1 минуту, не рассмеяться; станцевать; проползти по группе и т.д.) - Игра «Кто быстрее выпьет сок из бутылочки через соску» (дырочку в соске сделать очень маленькой) - Игра «Накорми друга» (дети с завязанными глазами кормят друг друга шоколадной конфетой). - Д/и «Разрезные картинки» (клоун) - Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» - Фокусы «Заговор воды», «Волшебная коробка», «Мгновенное превращение апельсина в яблоко», «Проваливающийся стакан», «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку» - Отгадывание загадок-обманок. - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», М.Зощенко «Глупая история», Н.Носова «Мишкина каша» - Аппликация «Клоун». - Шуточные игры: подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу, почесать живот товарища.

АВГУСТ

Тема недели «Неделя интересных дел»

Число, день недели	***Содержание***
31.07.2023 понедельник «День фантазера»	- СРИ «Сварим компот - Д/и «На что похоже». - Д/и «Геометрическое лото - Презентация «Что умеют роботы?» - Предложить детям придумать прибор (предмет) будущего. - Чудесные превращения из конструктора. - Рисование «Превращение камней» - Чтение небылиц, Н.Носов «Фантазеры», В. Сутеев «Разные колеса» - Загадывание загадок. - Рисование «На что похожа клякса?»
01.08.2023 вторник «День мастерилок»	- Познавательное мероприятие «Путешествие в городе профессии». - Изготовление поделок на тему: «Что можно сделать

	из бросового материала - Настольные игры по желанию детей. - Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» - Д/игра «Цветное волшебство - П/и «Иголочка, ниточка, узелок».
02.08.2023 среда «День красоты»	- Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». - Мозаика, шнуровка, пазлы. - Игра «Сложи рисунок из палочек» - Девочкам предложить бумажные куклы с одеждой. - Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» - Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...) - Рисование в технике монотипия «Бабочка». - П/и «Вейся, венок». - П/и «Мышеловка».
03.08.2023 четверг «День путешественника»	- СРИ «Мое село» виртуальная экскурсия по улицам нашего села. - Беседа «Куда можно путешествовать - Д/и «Собери рюкзак в поход/путешествие». - Д/и «На чем можно путешествовать?». - Конструирование «Построим мостик». - Д/и «Что едет? Что летит? Что плывет?» - Коллективная аппликация «Я-путешественник» - П/и «Тише едешь - дальше будешь».
04.08.2023 пятница «День опытов и экспериментов»	- СРИ «Исследователи. Лаборатория». - Опыты-эксперименты: «Капнем капельку в муку». «Фонтанчики». «Откуда радуга берётся?». Изготовление мыльных пузырей. Чтение рассказа «Как Костя не умывался», «День экспериментов». (С. Снегова). «Рисование на молоке»

Тема недели «Неделя Неболейки»

Число, день недели	***Содержание***
07.08.2023 понедельник «День здоровья»	- Игра-имитация «Мы – чистюли» - Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». - Презентация «Строение тела человека». - Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». - Д/и «Вредно – полезно». - Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). - Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн - Д/и «Скажи, что делают этими предметами». - Аппликация «Мое здоровье»
08.08.2023 вторник «День витаминки»	- Презентация «Что такое витамины» - Беседа «Какие витамины мы знаем» - Д/и «Полезные и вредные продукты».

	- Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах» - Д/и с мячом «Съедобное-несьедобное» - Домино «Во саду ли, в огороде» - Загадки об овощах, фруктах, ягодах. - Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», С.Георгиев «Бабушкин садик» - Обсуждение поговорки «Лук от семи недуг» - Рисование «Где живут витамины» - Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами. - П/и «Картошка».
09.08.2023 среда «День воды и чистоты»	- Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». - Презентация «День воды» - Тематическое развлечение «Волшебница вода» - Д/и «Правила чистюли». - Игра «Да-нет!» Чтение «Сказки про Витю – грязнулю» - Рисование «Тихий океан»
10.08.2023 четверг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	- Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков…) - Д/и «Найди различия». - Д/и «Чего не стало». - Настольные игры по желанию детей. - Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде, стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце» - Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дороже (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недуг). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!)) - Просмотр мультфильмов - П/и «Ручеек»
12.08.2023 пятница «День физкультурника» (13 августа – день физкультурника)	- Презентация «Для чего нам нужна физкультура» - Беседа «Что такое спорт» - Спортивное развлечение «Я дружу со спортом» - Чтение спортивных сказок: «Скакалочка», «Любимый мяч»

Тема недели «Во саду ли, в огороде»

Число, день недели	***Содержание***
14.08.2023 понедельник «День меда» (14 августа – Медовый Спас)	- Презентация «Медовый Спас» - Д/и «Растения-медоносы» - Виртуальная экскурсия на пасеку. - Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?» - Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимина, К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу

	- Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда) - Коллективная работа «Улей с пчелами»
15.08.22 вторник «День овощей»	- «Дары лета» (овощи). - Д/и «Найди такой же предмет». - Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец…) - Разрезные картинки с овощами - Викторина по теме «Овощи» - Загадки об овощах. - Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы» - Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем…) - «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный…) - Лепка «Огород». - П/и «Огуречик».
16.08.22 среда «День хлеба»	- Презентация «Как хлеб на стол пришел». - Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом» - Рассматривание и сравнивание зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). - Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) - Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса) - Чтение: «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Крупеничка»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб» - Лепка «Кренделькиа да булочки». - П/и «Каравай

17.08.22
четверг
«День ягод»
	- Презентация «Ягоды»
	- Д/и «Кто больше ягод назовет»
	- Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник)
	- Д/и «Что можно приготовить из ягод?»
	- Лото «Ягоды».
	- Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая».
	  - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;
	  - какая больше всего ягода нравиться?
	- Викторина
	- Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик
	- Ручной труд «Как на кустиках поспевали ягодки».
	- Раскраски, трафареты с ягодами.
	- Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»
	- Эстафеты:
	  - «Собери корзинку ягод»
	  - «Чей арбуз быстрее» (с фитболом),
	  - «Пронеси ягодку на ракетке»,
	  - «Полоса препятствий в саду».

18.08.21 пятница «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)	- Презентация «Яблочный Спас». - Беседа «Что можно приготовить из яблок?» - Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони) - Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой. - Практическая часть «Из чего состоит яблоко» - Лото «Фрукты-овощи» - Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» - Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?.... круглое, красное, сладкое, кислое…) - Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». - Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» - Игры-забавы: - «Передай яблоко по кругу» - «Кто больше соберет яблок в корзину»

Тема недели «До свидания, лето!»

Число, день недели	***Содержание***
21.08.22 понедельник «День веселого настроения»	- Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» - Д/и «Весело-грустно» - Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) - Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник» - Настольные игры по желанию детей. - Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя. - Разучивание стихов-мирилок - Отгадывание загадок обманок. - Рисование смешных лиц на воздушных шариках. - Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?»
22.08.22 вторник «День друзей»	- Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».. - Чтение стихов и рассказов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль, В.Осеевой «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища» - Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой…» Л.Разумовой с помощью мнемотехники - Объяснение поговорок о дружбе и друзьях. - Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам» - СРИ «Дружеское чаепитие». - Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд». - Беседа «Как играть и не ссориться». - Д/и «Вежливые слова»
23.08.22 среда «День урожая»	- Беседа «Что такое огород?» - Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).

	- Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) - Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» - Игра с мячом «Съедобное-несъедобное» - Чтение: «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород. - Пальчиковая гимнастика «Овощи» - Отгадывание загадок про овощи, фрукты. - Игра «Кто я» (ребенок получает картинку с овощем или фруктом и рассказывает о «себе», остальные дети должны угадать) - Опыт «В огороде растет, в дело пойдет». - Настольный театр «Репка» - Изготовление поделок из овощей
24.08.22 четверг «День любимых игр»	- СРИ «Магазин игрушек». - Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». - Конструирование из лего и других видов конструктора по желанию детей. - Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» - Загадки об игрушках - Ручной труд «Игрушка-приколюшка».
25.08.22 пятница «День именинника»	- СРИ «День рождения». - Игра «Фанты» - Рассказ воспитателя «Что означает имя…». - Игра с мячом «Я знаю 5 имен…» - Разрезные картинки «Подарок» - «Угадай по тени, какой спрятался подарок» - Настольные игры по желанию детей. - Чтение стихотворений про день рождения. - Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок» - Пожелания именинникам. - Аппликация «Торт». - Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед. поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять) - Волейбол с воздушными шариками.
28.08.22 понедельник «День подарков лета»	- Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо») - Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды» - Чтение: А. Барто «Солнышко - Рисование «Ягоды в траве». Поделки из природного материала по желанию детей.

29.08.22 вторник «День грибов»	- Презентация «Учимся определять грибы». - Беседа «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?». - Д/и «Грибная корзинка». - Развивающая игра «Верно-неверно». - Развивающая игра «Грибная да-нетка». - Опыт «Шляпка гриба пористая, впитывает грязные вещества». Ручной труд «Гриб» (техника оригами).
30.08.22 среда «День добрых дел»	- Игра «Волшебный стул». (тот, кто садится на «волшебный стул» становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле, только добрые и хорошие слова). - Акция «Подарим игрушки/книжки малышам» - Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо» - Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев. - Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда…» - Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы» - Обсуждение пословиц и поговорок о добре. - Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты». - Слушанье звуков природы. - Оформление «Солнышка доброты»
31.08.2023 «День прощания с летом»	- Праздник «Лето, до новых встреч» - СРИ по желанию детей - Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». - Мозаика, шнуровки, лото, домино. - Настольные игры по желанию детей. - Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» - «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.