МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»

694521Сахалинская область, Южно-Курильский район, с. Крабозаводское, ул. Нагорная 19
Тел./факс: 8(42455)96-0-86, E-mail: zvezda.krab@bk.ru
ОГРН:1036506400380 ИНН: 6518006806КПП:651801001

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»
протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детский сад «Звёздочка»
_____/Степанова О.В./
Приказ № 46-ОД от 30 августа 2023 г.

Степанова Ольга Владимировна

Подписан: Степанова Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Сахалинская область, L=Крабозаводское, T=Заведующая, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""ЗВЁЗДОЧКА""", СНИЛС=09681672115, ИНН=030201068294, E=zvezda.krab@bk.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Степанова, CN=Степанова Ольга Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-08-30 19:22:10
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Учебный план
МБДОУ детский сад «Звёздочка»
2023 – 2024 учебный год

с. Крабозаводское, 2023 г.

Пояснительная записка

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МБДОУ детский сад «Звёздочка» разработан на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- ✓ Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». (Правила введены с 1 января 2021 г. и действуют до 1 января 2027 г.);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад «Звёздочка».

Учебный план МБДОУ детского сада «Звёздочка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Звёздочка» осуществляется непрерывно и круглогодично.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

В ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- младшая разновозрастная группа с 2 лет до 3 лет- 1 группа;
- старшая разновозрастная группа с 3 лет до 7 лет – 1 группа

Коллектив МБДОУ детский сад «Звёздочка» (далее ДОУ) работает по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, который обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих **функций** дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2) создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделяется курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта

<u>Обязательная часть:</u>

Цель Программы:

(ФОП ДО стр. 4, п. 14.1.)

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

В соответствии с ФОП ДО стр. 4, п. 14.2.

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цель и задачи парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыковой И.А. «Цветные ладошки»:

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Основные задачи занятий изобразительным искусством в детском саду представлены на стр. 4 Парциальной программы. Образовательные задачи художественно-творческого развития детей для каждой группы представлены на стр. 48, 62, 76, 90, 104 Парциальной программы «Цветные ладошки».

Цель парциальной программы «Ладушки» - введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой. Основные задачи представлены на стр.15 Парциальной программы.

Также реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом МБДОУ детский сад «Звёздочка», что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы).

Согласно ФОП ДО, стр. 152, п 24.1, образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Звёздочка» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО, образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создаёт условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно -исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одномоментно.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, утвержденного на установочном педагогическом совете.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)

Группы	**Продолжительность образовательной деятельности**	**Количество образовательной деятельности (ежедневно)**	**Количество образовательной деятельности (в неделю)**	**Количество дополнительных услуг (в неделю)**
Группа раннего возраста	10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	0
Старшая группа	25 мин	2-3	13	2
Подготовительная группа	30 мин	2-3	14	2

Максимально допустимый объем образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются, согласно требованиям, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале, под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 3-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (**приложение № 2**).

Приложение №1

Модель образовательной деятельности *МБДОУ* детский сад «Звёздочка» на 2023-2024 учебный год, разработана на основе ФГОС и требования СП 2.4.3648-20 образовательной программы ДОУ

Образовательная область	**Образовательные компоненты**	**Количество единиц образовательной деятельности в неделю**				
		Группа раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	**1** раз в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	1 в неделю	**1** в неделю
	Формирование целостной картины мира.				**1** в неделю	**1** в неделю
	Формирование элементарных математических представлений.	**1** раз в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**1** в неделю	**2** раза в неделю
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
Социально-коммуникативное развитие (вариативная часть)	Реализация парциальных программ: 1. «*Юный эколог*» Николаева С. Н.	-	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю
	Рисование	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю
	Лепка	**1** раз в	**1** раз в 2	**1** раз в 2 недели	**1** раз в 2	**1** раз в 2 недели

		неделю	недели		недели	
	Аппликация	-	**1** раз в 2 недели	**1** раз в 2 недели	**1** раз в 2 недели	**1** раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (вариативная часть)	Реализация парциальных программ: 2. «Ладушки» И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	**2** раз в неделю	**2** раз в неделю	**2** раз в неделю	**2** раз в неделю	**2** раз в неделю
	Реализация парциальных программ: 3» Цветные ладошки» И.А.Лыкова	-	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю	**2** раза в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю	**1** раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации **обязательной части ОП ДОУ**		10 ед. в неделю 1 час 40 мин	10ед. в неделю 2ч 30 мин	10ед. в неделю 3ч. 20мин	13 ед. в неделю 5ч. 25 мин	14 ед. в неделю 7ч. 00 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации **вариативной части ОП ДОУ**		*2* ед. в неделю/ 10 мин	1 ед. в неделю/ 15 мин	2 ед. в неделю/ 20 мин	2 ед. в неделю/ 25 мин	3 ед. в неделю/ 90 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ОП		10 ед. 1ч. 40 мин.	10 ед. 2ч.45 мин.	10 ед. 4ч.00 мин	13 ед. 6ч.15 мин.	14 ед. 8 ч.30мин.
по СанПин (в неделю)		10 ед. 1ч 40 мин	10 ед. 2ч 30 мин	10 ед. 3ч 20 мин	13 ед. 5ч 25 мин	14 ед. 7ч 00 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительная образовательная деятельность					
Финансовая грамотность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Приложение №2

Расписание организованной образовательной деятельности *МБДОУ* детский сад «Звёздочка» на 2023-2024 учебный год, разработана на основе ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20**, основной образовательной программы ДОУ**

Дни недели	**Первая подгруппа (2-3 года)**	**Вторая подгруппа (3-4 года)**	**Первая Подгруппа (4-5 лет)**	**Вторая подгруппа (5-6 лет)**	**Третья подгруппа (6-7 лет)**
	(образовательная деятельность)				
Понедельник	**I 09:00 – 09:10** Ознакомление с окружающим миром / Приобщение к социокультурным ценностям (через неделю) **II 09:25 – 09:35** Художественно-эстетическое развитие (музыка)	**I 09:00-09:15** Ознакомление с окружающим миром/ Приобщение к социокультурным ценностям (через неделю) **II 09:25 – 09:40** Художественно-эстетическое развитие (музыка)	**I 09:00 – 09:20** Ознакомление с окружающим миром **II 09:50 – 10:10** Художественно-эстетическое развитие (музыка)	**I 09:00 – 09:25** Ознакомление с окружающим миром **II 09:50– 1 0 : 1 5** Художественно-эстетическое развитие (музыка) **III 15:40–16:05** Художественно-эстетическоеразвитие (лепка/аппликация)	**I 09:00–09:30** Ознакомление с окружающим миром **II 09:50–10:20** Художественно-эстетическое развитие (музыка) **III 15:40–16:05** Художественно-эстетическоеразвитие (лепка/аппликация)
Вторник	**I 09:00 – 09:10** Познавательное развитие(ФЭМП) **II 09:30 – 09:40** Физическая культура	**I 09:00-09:15** Познавательное развитие(ФЭМП) **II 09:30-09:45** Физическая культура	**I 09:00 – 09:20** Речевое развитие **II 0 9 : 4 0 – 1 0 : 0 0** Физическая культура	**I 09:00 – 09:25** Речевое развитие **II 09:40–10:05** Физическая культура **III 15:40 – 16:15** Познавательное развитие (экспериментирование/ конструирование) **IV 16:20 – 16:50** Дополнительное образование – Финансовая грамотность	**I 09:00–09:30** Речевое развитие **II 09:40–10:10** Физическая культура **III 15:40-16:10** Художественно-эстетическоеразвитие (рисование) **IV 16:20 – 16:50** Дополнительное образование – Финансовая грамотность
Среда	**I 09:00 – 09:10** Речевое развитие **II 09:25 – 09:35** Художественно-эстетическое развитие (музыка)	**I 09:00-09:15** Речевое развитие **II 09:25-09:40** Художественно-эстетическое развитие (музыка)	**I 09:00 – 09:20** Познавательное развитие (ФЭМП/конструирование) **II 09:50 – 10:10** Художественно-эстетическое развитие (музыка)	**I 09:00 – 09:25** Познавательное развитие (ФЭМП) **II 09:50– 1 0 : 1 5** Художественно-эстетическое развитие (музыка) **III 15.40–16.05** Художественно-эстетическое развитие (рисование)	**I 09:00–09:30** Познавательное развитие (ФЭМП) **II 09:50–10:20** Художественно-эстетическое развитие (музыка) **III 15:40 – 16:05** Художественно-эстетическоеразвитие (рисование)
Четверг	**I 09:00 – 9:10** Художественно-эстетическоеразвитие (рисование) **II 15:50 – 16:00** Физическая культура	**I 09:00-09:15** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **II 15:50-16:05** Физическая культура	**I 09:00-09:20** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **II 16:05 – 1 6 : 2 0** Физическая культура	**I 09:00 – 09:25** Речевое развитие **II 09:45 – 1 0 : 1 0** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **III 16:05 – 16:20** Физическая культура	**I 09:00–09:30** Речевое развитие **II 09.45–10.15** Познавательное развитие (экспериментирование/ конструирование) **III 16:05 – 16:25** Физическая культура
Пятница	**I 09:00 – 09:10** Художественно-эстетическоеразвитие (лепка) **II 10:30-10:40** Физическая культура (на воздухе)	**I 09:00-09:15** Художественно-эстетическое развитие (лепка) **II 10:30 – 10:45** Физическая культура	**I 09:00-09:20** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) **II 10:45 -11:05** Физическая культура	**I 09:00– 0 9 : 2 5** Художественно-эстетическое развитие (рисование) **II 10:45 -11:10** Физическая культура (на воздухе)	**I 09:00–09:30** Познавательное развитие(ФЭМП) **II 10:45-11:15** Физическая культура(на воздухе) **III 16:05 – 16:35** Дополнительное образование – кружок

		(на воздухе)	(на воздухе)	**III 16:05 – 16:35** Дополнительное образование – кружок экологии	экологии
Итого	**10 занятий** **(по 10-15 мин)**		**10 занятий (по 20 мин)**	**14 занятий** **(по 20-25 мин)**	**14 занятий** **(по 30 мин)**