УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»

694521Сахалинская область, Южно-Курильский район, с. Крабозаводское, ул. Нагорная 19

Тел./факс: 8(42455)96-0-86, E-mail: yukgo.mbdouz@sakhalin.gov.ru

ОГРН:1036506400380 ИНН: 6518006806КПП:651801001

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующей МБДОУ детский сад «Звёздочка»
/_____/ О. В. Степанова

Приказ № 46/6 от 30.08.2023 г.

Степанова Ольга Владимировна

Подписан: Степанова Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Сахалинская область, L=Крабозаводское, T=Заведующая, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""ЗВЁЗДОЧКА""", СНИЛС=09681672115, ИНН=030201068294, E=zvezda.krab@bk.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Степанова, CN=Степанова Ольга Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-12 16:23:02
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА

ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Крабозаводское

2023 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад «Звёздочка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 28 декабря 2016 г., серия 65 Л 01 № 0000697, выдана Министерством образования Сахалинской области на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Адрес: Сахалинская область, Южно-Курильский район, с.Крабозаводское, ул.Нагорная 19

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группа, из них:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 46 мест (2 группа). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 26 человек.

- младшая разновозрастная группа– 6 человек
- старшая разновозрастная группа – 20 человек

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах, в связи сокращением численности детей дошкольного возраста в с.Крабозаводское.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Степанова Ольга Владимировна

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Федосеева Анна Вячеславовна

2) педагогический совет: председатель – Степанова Ольга Владимировна, секретарь – Гордейчик Ольга Юрьевна

1.9. Сайт учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ЗВЕЗДОЧКА" — Сахалинская область, Южно-Курильский район, с. Крабозаводское, ул. Нагорная д. 19 (douzv.ru)

1.11. Контактная информация: заведующий Степанова Ольга Владимировна – телефон (факс): 8(42455) 69-0-86 e-mail: yukgo.mbdouz@sakhalin.gov.ru

с.Крабозаводское, ул.Нагорная 19

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2022 № 54-ОД (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ детский сад «Звёздочка» для всестороннего развития детей дошкольного возраста использовались парциальные программы по следующим направлениям:

Программа художественно-эстетического развития

«Цветные ладошки» (под редакцией Л.И. Лыкова)

Программа музыкального развития

«Ладушки» (под редакцией Каплуновой И.М.,Новоскольцевой И.А.)

Программа физического развития

«Малыши-крепыши» (под редакцией Бережнова О.В., Бойко В.В.)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья,

спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения;, витаминизация третьего блюда .

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Детский сад посещает ребенок с ОВЗ (РАС),для данного воспитанника, на основании ПМПК по Сахалинской области разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АООП ДО для обучающихся с РАС:

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В сентябре 2022 года МБДОУ детский сад «Звёздочка» получена лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования по направлению «Основы финансовой грамотности». Кружок посещают дети с 5 лет до 7 лет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором «МБОУ СОШ с.Крабозаводское».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом «МБОУ СОШ с.Крабозаводское». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным

условиям.

Воспитатели детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Социальное партнёрство: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Крабозаводская библиотека - филиал №

МБОУ «СОШ с.Крабозаводское»

ДК «Утро Родины»

Пожарная часть № 50 ОКУ «Южно-Курильский пожарный отряд»

ПП (Патрульный пост)

(дислокация с. Крабозаводское) Инспектор ГИБДД

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

родительские собрания;

индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

творческие мастерски;

организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

информация на официальном сайте детского сада;

профилактическая информация на официальной странице детского сада в ВК;

взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад «Звёздочка» (далее – РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ детский сад «Звёздочка»

выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ детский сад «Звёздочка», групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС МБДОУ детский сад «Звёздочка» учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ детский сад «Звёздочка», участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).
- РППС МБДОУ детский сад «Звёздочка» соответствует:
- требованиям ФГОС ДО;
- данной Программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр., в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, содержательной, безопасной, обеспечивает условия для

эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Содержание развивающей предметной среды удовлетворяет потребности актуального, ближайшего и перспективного развития детей, становление их индивидуальных способностей. В групповых комнатах и на прогулочных площадках организованы центры активности

Центы активности, организованные в младшей разновозрастной группе

Центр активности	Примерное содержание центров
Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).	Для сюжетно ролевых игр: Куклы разных размеров, пупсы, кукольная мебель, одежда для кукол, утюги, швейные машинки, стиральная машинка, горшки, коляска Детские машины и разные виды транспорта. Игрушки пластмассовые, резиновые, деревянные.. Большой набор посуды (кружечки, тарелочки, ложечки, кастрюли и пр.) Наборы для игр в «магазин», «поликлинику», «салон красоты»
Центр изобразительного искусства предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Карандаши, раскраски, чистые листы, трафареты для рисования
Центр сенсорного развития, в котором есть материалы для организации конструкторской деятельности детей и развития сенсомоторных навыков в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».	домики с прорезями, деревянные и пластмассовые кубики пирамидки игры на липучках шнуровки мозаики, пазлы деревянные игрушки конструктор сенсорный мешочек
Центр книги, содержащий литературу для детей, обеспечивающую формирование	объемные мягкие книжки, серия больших книг с русскими

общей культуры, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	стихами, книжки-малышки
Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Предметно-сюжетные картинки. Макет «ПДД», дорожные знаки, Макеты: пожарная машинка, скорая помощь, полицейская машинка Лэпбук «Пожарная безопасность»
Центр экспериментирования, в котором есть материалы для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).	Контейнеры с бросовым материалом (шишки, камни и др.), крупами, сухим песком. Увеличительное стекло. Мерные ложки, воронки, стаканчики, трубочки. Песочные часы. Наборы для опытов с водой и изготовления мыльных пузырей.
Центр патриотического развития обеспечивает духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, воспитание любви и интереса к стране и малой родине, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	портрет президента РФ. Символика Российской Федерации, проектные работы «Достопримечательности нашего острова Шикотан», книга о Сахалинской области и Курильских островах
Театральный центр, оборудование которого позволяет организовать театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Кукольный театр. Пальчиковый театр. Настольный театр. Костюмы животных, маски Большая складная ширма и пр.
Центр музыки, оборудование которого	Детские музыкальные

позволяет организовать музыкальную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	инструменты (барабан, дудочки, гармонь, погремушки и др.)
Центр физического (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности на групповых участках, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	мячи обручи, кегли, скакалки, маты ленты, мешочки с грузом и др.
Центр отдыха (уединения) предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.	мягкий диванчик, сухой бассейн настольные игры палатка кресло-мешок столик

Центы активности, организованные в старшей разновозрастной группе

Центр активности	Примерное содержание центров
Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности на групповых участках, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	мячи обручи, кегли, скакалки, массажные мячики, массажные коврики и ребристые дорожки, кольцеброс, флажки разных цветов, координационная лестница, модульные конструкции для ползания, перелезания, пролезания и др гимнастические скамейки, дуги маты палки гимнастические, ленты, мешочки с грузом и др.
Центр безопасности, позволяющий	Предметно-сюжетные картинки.

организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Сюжетные макеты. Тематические настольные игры Тематические плакаты Макет «ПДД», дорожные знаки, Лэпбук «Пожарная безопасность», Игрушки: пожарная машинка, скорая помощь, полицейская машинка
Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).	Для сюжетно ролевых игр: Куклы разных размеров, Кукольная мебель, коляски, одежда для кукол. Детские машины и разные виды транспорта. Игровое оборудование и атрибуты для с/р игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Игрушки пластмассовые, резиновые, деревянные. Детские палатки, домики. Большой набор посуды (кружечки, тарелочки, ложечки, кастрюли и пр.) Развивающие и обучающие игры, игры, направленные на развитие интеллектуальных, речевых, сенсорных, моторных возможностей детей.
Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».	Крупный и средний конструктор. Комплект конструкторов. Кубики. Мозаика. Дидактические игры
Центр логики и математики,	Набор «Дары Фрёбеля»

содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	игрушечные деньги; разнообразный игровой сенсорный математический материал; настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.; предметы для складывания друг в друга, установки друг на друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм и размеров и т. д.; мерные стаканы, линейки наполнители мерных форм: песок, крупа, вода; дидактические математические материалы; тематические карточки; пазлы и мозаики.
Центр экспериментирования, в котором есть материалы для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).	Контейнеры для сыпучих продуктов, с бросовым материалом (шишки, камни и др.), крупами, сухим песком. Увеличительное стекло. Мерные ложки, воронки, стаканчики, трубочки. Песочные часы. Салфетки, опрыскиватель. разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.); различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.); приборы и инструменты для визуальных исследований: детские микроскопы, увеличительные стекла (лупы), печатные издания с картинками об окружающем мире; глобус
Центр книги, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры,	стеллаж для книг; книги по программе; книжки-малышки; книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным

освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	шрифтом; буквы – на плакатах, кубиках, коврограф.
Театральный центр, оборудование которого позволяет организовать театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Кукольный театр. Пальчиковый театр. Настольный театр. Театр теней. Набор для театрализованных игр. Костюмы животных, маски Большая складная ширма и пр.
Центр музыки, оборудование которого позволяет организовать музыкальную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Детские музыкальные инструменты (барабан, дудочки, металлофон, погремушки и др.) Звучащие игрушки-заменители (ложки, свистульки, молоточки, палочки и др.). Музыкальные дидактические игры.
Центр отдыха (уединения) предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.	мягкий диванчик, сухой бассейн настольные игры палатка кресло-мешок
Центр творческого развития, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	бумага; ножницы и клей; карандаши, мелки для рисования, кисти разных размеров; пластиковые стаканчики для воды; рабочие фартуки и нарукавники художников; печатные издания с иллюстрациями, посвященные искусству и культуре; дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.

Центр патриотического развития обеспечивает духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, воспитание любви и интереса к стране и малой родине, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	портрет президента РФ. Символика Российской Федерации, предметно-сюжетные картинки. тематические настольные игры национальные куклы игры, материалы по краеведению, ознакомлению с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России макеты о. Шикотан, проектные работы «Достопримечательности нашего острова Шикотан», литература о коренных народах области, флоре и фауне острова, папки-передвижки, лэпбуки, стена памяти «Мы чтим подвиг наших предков» (используется при подготовке к 9 мая)
Центр экологии «Уголок Эколят-дошколят», содержащий материалы по экологии для воспитания бережного отношения к родной природе, ее животному и растительному миру. Уголок помогает ребятам понять неразрывную связь человека и природы, ее ценности для человека, важность сохранения, охраны и спасения природы, а также расширить общий кругозор и способствовать развитию творческих способностей детей в интеграции с содержанием образовательных областей, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	изображения Эколят, календарь наблюдения за погодой, плакаты экологической направленности, дидактические игры, *фотографии воспитанников, принимающих участие в экологических акциях,* странички Красной книги, правила бережного отношения к природе.
Центр труда, содержащий компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное	Центр труда в старшей разновозрастной группы представлен «Уголком дежурства», в котором имеются фартуки и шапочки. В группе имеются дидактические игры на тему «Профессии», наборы и костюмы для

развитие», «Физическое развитие».	сюжетно-ролевых игр.

Материалы регулярно обновляются. При этом появление нового материала объявляется педагогом (например, на утреннем круге), дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Все материалы в центрах активности обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их.

Во второй период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, часть РППС переносится в теневой навес и площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении.

Центр, создающий условия для организации двигательной активности, круглогодично находится на уличном участке группы.

В МБДОУ детский сад «Звёздочка» имеется специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3.2.Материально-техническое обеспечение в детском саду

В МБДОУ детский сад «Звёздочка» созданы материально-технические условия, соответствующие ФГОС ДО, обеспечивающие

возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

Выполнение МБДОУ детский сад «Звёздочка» требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

К условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Состояние и содержание территории, здания и помещений МБДОУ детский сад «Звёздочка» соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. В учреждении организована круглосуточная охрана семь дней в неделю. На пост охраны выведены камеры системы видеонаблюдения. В кабинете руководителя также расположен монитор с выводом внутригрупповых камер видеонаблюдения. Здание МБДОУ детский сад «Звёздочка» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Имеется система управления доступом (домофоны).

Оборудованию и содержанию территории. Территория по периметру оборудована металлическим ограждением. Озеленение включает в себя наличие различных видов деревьев и кустарников, разбиты клумбы. За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка, оборудованная с безопасным детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей, имеются теневые навесы,

домики.

Помещениям, их оборудованию и содержанию. В групповую ячейку входят: раздевалка, туалетная комната, игровая (в ней же находится зона питания), буфетная, спальня. В раздевалке расположены шкафчики для хранения одежды, индивидуальные для каждого обучающегося, скамейки и диванчики. Туалетная комната оснащена туалетными кабинками, умывальниками. Игровая комната оснащена мебелью, организована развивающая среда согласно образовательной программе. В спальнях для каждого обучающегося имеется отдельная кроватка с индивидуальными постельными принадлежностям. Вся детская мебель соответствует росто-возрастным показателям. Санитарное содержание помещений МБДОУ детский сад «Звёздочка» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Естественному и искусственному освещению помещений. Для обеспечения соблюдения санитарных правил и норм, регулярно осуществляются лабораторные исследования и инструментальные измерения по основным факторам, влияющих на здоровье детей: измерение параметров микроклимата в помещениях, искусственной освещенности.

Отоплению и вентиляции. Система отопления в МБДОУ детский сад «Звёздочка» – централизованная. На пищеблоке имеется приточно-вытяжная вентиляция.

Водоснабжению и канализации. Детский сад подключен к сети водоснабжения. Водоснабжение, канализация соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Регулярно проводятся исследования горячей и холодной воды на микробиологические и санитарно-химические показатели.

Организации питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий и медицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котёл, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с контрактом, заключённым с победителем конкурса с ограниченным участием. *Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком*.

Приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность. Информация о приеме воспитанников в МБДОУ детский сад «Звёздочка» есть на сайте https://douzv.ru/wp-content/uploads/2021/09/ecp-pravila-priema-v-dou-30-08-2021.pdf.

Организации режима дня. Особенности организации образовательного процесса в

различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их развитием, климато-географическими условиями проживания, наличием приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН. Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. С общепринятых позиций правильный режим дня – это физиологическое обоснованное региональное чередование периодов бодрствования и отдыха. В МБДОУ детский сад «Звёздочка» используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. При организации режима дня для обучающихся МБДОУ детский сад «Звёздочка» учитываются физиологические потребности и физические возможности детей каждого конкретного возраста, а также рекомендации образовательной программы развития и воспитания. При организации режима дня особое внимание уделяется:

соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;

организации гибкого режима посещения детьми групп (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);

проведению гигиенических мероприятий по профилактике переутомления отдельных детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на тёплый и холодный период года. В период летней оздоровительной кампании действует оздоровительный режим, предполагающий сокращение времени организованной совместной образовательной деятельной деятельности взрослых и детей (вместо традиционного учебного блока) в соответствии с СанПиНом. Режим дня в группах зависит от возраста детей.

Организации физического воспитания. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях является частью общегосударственной системы физического воспитания. Строится она с учетом возрастных, психологических особенностей детей при обязательном контакте с семьями. Кроме того, требования к физическому развитию детей регулируются в СанПиН. Основное содержание физического воспитания в группе составляют различные виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, строевые и общеразвивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Педагоги помогают детям не только овладеть физическими упражнениями на уровне возрастных возможностей, но и понимать элементарное понимание их пользы для здоровья.

Медицинскому обеспечению. В МБДОУ детский сад «Звёздочка» имеется медицинский кабинет.

Личной гигиене персонала. Для соблюдения санитарных правил, для всего персонала ежегодно организовывается прохождение медицинских осмотров, профессиональная и гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц. Сотрудники пищеблока дополнительно два раза в год проходят лабораторные исследования на выявление вирусов и золотистого стафилококка.

Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности. МБДОУ детский сад «Звёздочка» соответствует всем требованиям пожарной безопасности.

МБДОУ детский сад «Звёздочка» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); оснащено охранно-пожарной сигнализацией (АПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), системой оповещения и управлением эвакуацией. Разработана документация по соблюдению пожарной и антитеррористической безопасности, ГО и ЧС. Имеются схемы и планы эвакуации, все двери имеют свободный выход. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники МБДОУ детский сад «Звёздочка» проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с обучающимися (с отметкой в журнале). Приказом заведующего назначены ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, ГО и ЧС.

Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников. Рабочее место обеспечивает комфортное и удобное положение ребёнка в пространстве, создаёт условие для полноценного восприятия и организации его активных действий. Это и комфортное освещение, и минимальное количество предметов в поле зрения, и специальные приспособления для закрепления предметов на поверхности стола и др. Стараемся распределить пространство групповой комнаты на зоны для отдыха, занятий и прочего с закреплением местоположения в каждой зоне определённых объектов и предметов. Приём зонирования делает пространство групповой комнаты узнаваемым, а значит - безопасным и комфортным для ребёнка с нарушением зрения, обеспечивает успешность его пространственного ориентирования, настраивает на предлагаемые формы взаимодействия, способствует повышению уровня собственной активности. В состав групповой ячейки входят: раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для мытья столовой посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповой ячейки соответствуют принятым нормативам. РППС строится с учётов возрастных особенностей детей и предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ детский сад «Звёздочка». Соблюдается требование архитектурной доступности - возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (пандусы, широкие коридоры). Входная группа оборудована системой вызова помощи. Назначены лица, ответственные за сопровождение посетителей с ОВЗ. Специальные сооружения для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами имеются (пандус наружный, автостоянка, парковка). Имеется инвалидная коляска, специально оборудованных санузлов в детском саду нет, так как потребности у ребенка с ОВЗ в нём отсутствуют. Территория МБДОУ детский сад «Звёздочка» оснащена набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озеленённой

территорией, имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности и соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

При создании материально-технических условий учитывались особенности физического и психического развития детей с ОВЗ. МБДОУ детский сад «Звёздочка» оснащено набором оборудования для различных видов деятельности в помещении и на участке, игровыми площадками, озелененной территорией. МБДОУ детский сад «Звёздочка» имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности (в т.ч. для воспитанников с ОВЗ и инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В МБДОУ детский сад «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;
санузлы – 2;
спальные комнаты – 2;
раздаточная -1;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
складское помещение - 1.

МБДОУ детский сад «Звёздочка» оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. Материально-технические условия МБДОУ детский сад «Звёздочка» учитывают особенности их физического и психического развития.

В МБДОУ детский сад «Звёздочка» имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки МБДОУ детский сад «Звёздочка».

Инфраструктура образовательного пространства МБДОУ детский сад «Звёздочка»

№	Наименование	Назначение	Оборудование
1.	Групповые комнаты – 2	Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;	Столы, стулья, шкафы для игрового материала, игровое оборудование, интерактивная доска с проектором, спортивное оборудование, шкафы для хранения методической литературы и материалов по образовательной деятельности
2.	Спальные комнаты – 2	Организация сна и отдыха	Кровати по количеству воспитанников
3.	Пищеблок	Приготовление сбалансированного питания	Электрическая плита оснащенная вытяжкой, две моечные ванны, стеллажи для посуды, раковины для мытья рук, столы для сырой продукции, электромясорубка, водонагреватель, холодильник для проб готовой продукции, морозильные камеры, контрольные весы
4.	Складское помещение	Хранение сухих продуктов, овощей, фруктов	Стеллажи. Подтоварники, морозильная камера, холодильники, стол, стул.
5.	Прачечная	Стирка, утюжка	Стиральная машина,

		постельного белья, полотенец.	гладильная доска, утюг, шкаф для хранения пастельного белья, место для сушки белья.
6.	Музыкальный зал	нет	нет
7.	Спортивный зал	нет	нет
8.	Методический кабинет	нет	нет
9.	Логопедический кабинет	нет	нет
10.	Медицинский кабинет	нет	нет
11.	Кабинет педагога-психолога	нет	нет
12.	Оборудованные прогулочные площадки -2	Прогулки (наблюдения, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники	

3.3. Информационно-техническое оснащение образовательной организации

Вид информационной системы, количество	**Вид помещения**	**Функциональное использование**	**Категория пользователей**
Персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой	Заведующий
Персональный компьютер, 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра
Персональный компьютер, 1 шт.	Методический кабинет	Работа с документацией	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
Ноутбук, 2 шт.	Групповые комнаты	Работа с документацией	Воспитатели
Видеопроектор, 1 шт.	Групповая комната старшей	Трансляция видеороликов,	Воспитатели

	разновозрастной группы	презентаций, проведение интерактивных игр	
Интерактивная доска, 1 шт.	Групповая комната старшей разновозрастной группы	Трансляция видеороликов, презентаций, проведение интерактивных игр	Воспитатели
Интерактивная панель, 1 шт.	Групповая комната старшей разновозрастной группы	Трансляция видеороликов, презентаций, проведение интерактивных игр	Воспитатели
Музыкальный центр, 1 шт.		Воспроизведение музыкальных файлов	Воспитатели
Акустическая система, 1 шт.	Групповая комната старшей разновозрастной группы	Воспроизведение музыкальных файлов	Воспитатели
Ламинатор, 1 шт.		Создание дидактических игр, элементов оформления	Воспитатели
Принтер, 3 шт.		Печать документации, дидактических игр, элементов оформления	Воспитатели
Факс, 1 шт		Отправка и получение документации	Воспитатели
МФУ, 2 шт.		Печать, сканирование, ксерокопирование	Воспитатели

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

№	***Наименование***	***Наличие***
1	Капитальное ограждение территории корпусов	Имеется
2.	Наличие металлических входных дверей в корпусах	Имеется
3	Физическая охрана корпусов (частное охранное агентство ООО «ФОРТ»)	Имеется
4	Видеонаблюдение территории и помещений корпусов	Имеется

	Система «домофон» в каждой группе	Имеется
5	Автоматическая пожарная сигнализация в корпусах	Имеется
6	Охранная сигнализация в корпусах	Имеется
7	Кнопка экстренного вызова полиции в корпусах	Имеется
8	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах	Имеется
10	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в копусах	Имеется
11	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для корпусов	Имеется
12	Состояние эвакуационных путей и выходов в зданиях	Удовлетворительное
13	Обеспеченность персонала корпусов средствами индивидуальной защиты органов дыхания	Имеется
15	Специальная оценка условий труда рабочих мест.	Имеется
16	Инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.	Имеется
17	Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием	Имеется
18	Инструкции для обучающихся по ОБЖ	Имеется
19	Проведение занятий с обучающимися в системе по ОБЖ (используются формы проведения с учётом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.	Имеется
20	Паспорт безопасности	Имеется
21	Паспорт безопасности дорожного движения	Имеется

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	**Списочный состав воспитанников**	**Число пропусков дней по болезни**
2021/2022	31	821
2022/2023	26	860

4.1.1. Заболеваемость:

Год	**Списочный состав воспитанников**	**Заболевание, число случаев**				
		ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная	ЛОР-инфекция

					оспа	
2021/2022	31	971	0	0	0	0
2022/2023	26	838	0	0	0	0

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	**Списочный состав воспитанников**	**Количество воспитанников**			
		1-я группа	**2-я группа**	**3-я группа**	**4-я группа**
2021/2022	31	15	9	6	0
2022/2023	26	13	8	4	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	**Название мероприятия**	**Уровень участия**	**Результат**	**Участники**
Вторая половина 2022 года				
1	«Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
2	«Сохраним память»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел
3	«Конкурс стихов к 9 Мая»	Муниципальный	Грамота	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
4	«Солнышко в ладошках»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
5	«Свет Рождества Христова»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 1 чел.

6	«Читаем детям о Великой Отечественной Войне»	Международная акция	Диплом	Воспитанники: 15 чел.; педагоги: 1 чел.
7	«Снежный городок Эколят»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 1 чел.
Первая половина 2023 года				
1	«Рисуем Победу-2023»	Международный	Диплом	Воспитанники: 6 чел.; педагоги – 2 чел.
2	«Солнышко в ладошках»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 7 чел.; педагоги: 3 чел.
3	«Школа, детский сад-центры притяжения»	Областной	Диплом	Воспитанники: 20 чел.; педагоги: 3 чел.
4	«Время играть»	Областной	Диплом	педагоги: 3 чел.
5.	«Научу за 5 минут»	Областной	Сертификат	педагоги: 3 чел.

4.3. **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

В сентябре 2022 года губернатор Сахалинской области Валерий Лимаренко предложил внедрить и развить во всех районах проект «Образование. Развитие. Успех». Эта программа позволяет родителям, учащимся и педагогам активно вовлечься в работу учреждений и оценить ее с разных позиций: школьника, родителя и работника сферы образования.

Данный проект представляет собой комплект онлайн-ресурсов, где можно ставить оценку качеству услуг, оставить комментарий, осветить проблему и задать волнующий вопрос. Посредством еженедельного анкетирования происходит общение между администрацией школы, либо детского сада и родителями.

Есть несколько вариантов прохождения опроса:

• через АИС «Сетевой город», который есть у каждого родителя;

• самостоятельно, получив ссылки от детского сада.

Еженедельно родители проходят опрос, по системе анкетирования еженедельно подводятся итоги: муниципалитет видит, как оценили каждый детский сад родители. Учреждение отрабатывает каждое замечание, сделанное педагогом, учеником или

родителем.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

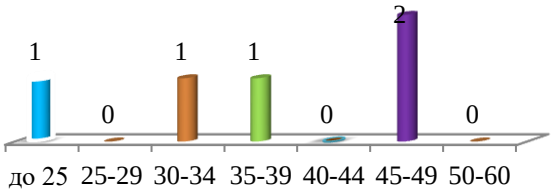
Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Звёздочка»:

- Заведующий – 1
- Воспитатели – 4
- Педагог-психолог – 1
- Учитель – логопед -1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Тьютор - 1

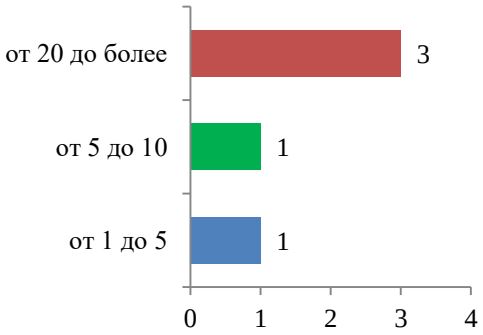
По уровню квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 1 (музыкальный руководитель)
- Первая квалификационная категория – 2 (воспитатель)
- Без категории – 1воспитатель; 1 педагог-психолог/тьютор; 1 учитель - логопед.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Повышение квалификации и переподготовка: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1.Информация об объёме образовательной деятельности по источникам финансирования на 2021 год

Информация	Финансирование
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований Федерального бюджета.	0
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Сахалинской области (бюджет субъекта РФ)	10 848 444,93 руб.
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджета МО «Южно-Курильский городской округ» (местный бюджет)	13 820 059,07 руб.
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц.	0

на 2022 год

Информация	**Финансирование**
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований Федерального бюджета.	0
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Сахалинской области (бюджет субъекта РФ)	17 312 855,43
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджета	16 540 733,99

МО «Южно-Курильский городской округ» (местный бюджет)	
Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц.	1 055 865,58

6.2. (В) ИНФОРМАЦИЯ О РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

за 2021 год

(В) Расходы всего	**30 464 662,79 руб.**	
В том числе:		
Ø Целевые средства	3 364 646,80 руб.	
Ø Деятельность по муниципальному заданию	30 464 662,79 руб.	
Ø Приносящий доход деятельности	881 422,58 руб.	
Всего средств на закупки в плане ФХД	8 666 571,63 руб.	КБК 224
Сформировано БО (закуплено)	8 666 571,63 руб.	Закупок 172

за 2022 год

(В) Расходы всего	**34 553 925,69**	
В том числе:		
Ø Целевые средства	6 672 667,92	
Ø Деятельность по муниципальному заданию	26 924 081,98	
Ø Приносящий доход деятельности	957 175,79	
Всего средств на закупки в плане ФХД	9 412 839,50 1 418 005,63	КБК - 244 КБК - 247
Сформировано БО (закуплено)	10 627 659,50	Закупок — 118

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Постановление Администрации Муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» о 16.12.2022 г № 1770 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Южно-Курильский городской округ» и в группах прсмотра и ухода за детьми дошкольного возраста при муниципальных бюджетных учреждениях МО

Не взимается родительская плата за присмотр и уход:

детьми-инвалидами

детьми-сиротами

детьми оставшиеся без попечения родителей

детьми с туберкулезной интоксикацией

Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду:

на первого ребенка – 20%

на второго ребенка – 50%

на третьего ребенка и последующих детей – 100%

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100 % объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, АОП ДО в соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;

- обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечить реализацию АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОАП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

Муниципальном конкурсах:

«Воспитатель года -2024»

«Солнышко в ладошках»

«Школа, детский сад-центры притяжения»

«Рисуем победу»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация

Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.